

**A Váci Mihály Katolikus Általános Iskola (OM: 201744)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025-ös tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Váci Mihály Katolikus Általános Iskola (továbbiakban: Intézmény) igazgatója 2025. június 30-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések*, *elemzések* (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagóguslétszám** alakulása: 55 fő a teljes tantestület, a 6 távozó kolléga helyére szintén 6 új pedagógus érkezett. Ugyan 7 hitoktató dolgozik az Intézményben, Továbbra is problémát okoz a helyettesítésük távollét esetén. Az Intézmény működését 23 nem pedagógus munkakörben dolgozó kolléga segíti.
- A pedagógusokra egyre több adminisztrációs feladat hárul.
- Mindennapi munkájukat nehezíti a **KRÉTA-rendszer** - különösen a frissítéseket követően (pl.: időnként jegyek tűnnek el, órarendi órák keverednek össze; a túlórákat és a helyettesítéseket 100 %-os biztonsággal nem lehet szűrni stb.)
- A **TÉR felület** használata sem ment gördülékenyen. Ezzel kapcsolatban már tettek javaslatot a fejlesztőknek.
- A **KRÉTA-Tesztek** modul használata - adatok felvitele, módosítások elvégzése - gyakran nehézségbe ütközik.
- A **Hivatali kapu** létrehozása, működtetése is nehézséget okozott.
- A **Poszeidon** és a gazdasági ügyek felületének megismerése jövő tanévi feladatunk lesz.

Nevelő-oktató munka:

- Az iskola **tanulólétszáma** összesen 662 fő, ebből 27 fő SNI, 71 fő BTMN-s státuszú. HH-s tanulók száma 32 fő, HHH-s tanulójuk ebben a tanévben nem volt.
- A tanulók **tanulmányi átlaga** évről évre – ha nem is sokkal, de – magasabb, ami azt mutatja, hogy a belefektetett pedagógiai munka meghozza gyümölcsét.
- A **hiányzások** tekintetében azt látjuk, hogy az alsó tagozaton minimálisan emelkedett az igazolt hiányzások száma, az igazolatlan hiányzások száma teljesen megszűnt, köszönhetően egyrészt annak, hogy a házirend szerint a szülő továbbra is öt napot igazolhat; másrészt a pedagógusok és a szülők közötti folyamatos kapcsolattartásnak, illetve a gyermekvédelemmel foglalkozó kollégák munkájának, akik folyamatosan figyelemmel kísérik a tanulók hiányzásait. Felső tagozaton is emelkedett az igazolt hiányzások száma, mintegy 17%-kal. (103,2 óra/főről 120,81 óra/főre), aminek egyértelmű oka a megnövekedett utazási kedv (kikérő), melyet a jövő tanévben szabályozni fognak a házirendben. Az igazolatlan hiányzások köszönhetőek annak a 3 tanulónak, akik már a tavalyi évben sem jártak rendszeresen iskolába, illetve időközben ebben a tanévben távoztak az Intézményből. Felső tagozaton a védelembe vett gyermekek családjai nem voltak együttműködőek. 1 tanuló pszichés problémák miatt - orvosi kezelés alatt is állt - hanyagolta az iskolába járást - második éve. Az ő védelembe vétele is megtörtént, de a gondviselő itt sem volt együttműködő. Nem tudtuk osztályozni, osztályismétléssel folytathatja a tanulmányait. Javasoltuk az egyéni tanrend kérését szeptembertől.

- **Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulók száma 17 fő, valamennyi tanuló felső tagozatos. Szerencsére hamar körvonalazódott idén, hogy kinél, milyen szinten kell beavatkozniuk, vagy segítséget kérniünk. Együttműködés keretében a helyi családsegítő és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, az utazó pszichológusokkal, a gyermekvédelmi felelősökkel és pedagógusokkal eredményes munkát végeztek. A felső tagozatos diákok esetében a motiválatlanság igen nagy szerepet játszik. Egy 5. és egy 7. osztályos tanulónak évet kell ismételnie, ill. mulasztása miatt nem volt osztályozható egy 7. osztályos tanuló, akinek szintén meg kell ismételnie az évet - immár másodszor.
- **Továbbtanulás:** végzős diákjaikat (73 fő) az idei évben az 1. vagy 2. helyen megjelölt közép fokú iskolába vették fel. A központi írásbeli felvételi vizsgára többen jelentkeztek és írták meg, mint a tavalyi évben. Az intézmény pályaorientációs munkája eredményesnek bizonyult, a pályaorientációs nap rendezvényei hatékonyak voltak.
- Ebben a tanévben 28 különböző országos/vármegyei **tanulmányi és sportversenyen** vettek részt tanulók, amelyeken igen szép eredményeket értek el. Házi versenyt ugyan lényegesen kevesebbet rendeztek, mint a tavalyi évben (5-öt a 13-al szemben) azonban a résztvevő tanulók száma igen magas volt.
- Nem telt úgy el hét a tanév során, hogy ne lett volna valamilyen program, esemény az iskolában vagy azon kívül. Ez egyrészt dicsérendő, másrészt viszont úgy vélem, ez elég nagy plusz terhet ró mind a kollégákra, mind a tanulókra egyaránt. Negatívumként tapasztalják azonban, hogy a tanulók érdeklődése lanyhul, egyre nehezebben motiválhatók, a kézműves táborukat az idén nem tudták megszervezni felső tagozaton.
- Az iskola **hitéletéről**, a **pasztorális munkacsoport** munkájáról egy szépen kidolgozott, tartalmas összefoglalót olvashatunk, mely a programok bemutatásán túl a mindennapi életbe is betekintést nyerhetünk. Több egyházi pályázatban vettek részt, melyeken sikerrel szerepeltek. A kollégáknak tartott lelki összejövetelekről pozitív visszajelzések érkeztek a vezetőség és a pasztorális munkacsoport felé.
- Az **egyéb pedagógiai eljárások, módszertanok** összefoglalója szépen bemutatja azt a fajta elhivatott munkát, amit az intézményben dolgozók végeznek. Valamennyi osztályban, ahol már működik CSÉN foglalkozás évről évre sikeresebb. Minden tanuló egy olyan rövid, egyéni, csak neki szóló, pozitív megerősítést tartalmazó gondolatot, értékelést kap az osztályban tanító pedagógusoktól, amely elsősorban az érzelmi intelligencia és a közösségfejlesztés, a szociális készségek területeit célozza meg. Rendben működik a hálózatos tanítás, a furulyaoktatást pedig a GYES-ről visszatért kollégánál újra kezdte. Az utazó terapeuták az év során összesen 39 tanulóval dolgoztak vagy csoportos, vagy egyéni keretek között. Ezen kívül pedagógusokkal 40 konzultációt tartottak, szülői konzultációra 76 alkalommal került sor.
- A **szülőkkel való kapcsolattartás** esetében a szokásos alkalmak (évi 2 szülői értekezlet, félévente 3-3 fogadóóra) mellett igyekeznek minden lehetőséget megadni a szülőknek, hogy a gyermekeiket érintő ügyekben felkereshessék az Intézmény vezetőségét, pedagógusait. 2025.03.26-án Uzsayné Dr. Pécsi Rita tartott előadást, ahol a pedagógusok, a szakszolgálat munkatársak és szülők vehettek részt.
- **Gyermekvédelem:** Az Intézményben a gyermekvédelmi prevenció kiemelt fontosságú, amelynek célja a veszélyeztetettség korai felismerése és megelőzése. Ennek fényében az alábbi tevékenységek valósultak meg a 2024/25-ös tanévben:

Témaspecifikus osztályfoglalkozások:

- Internethasználati szabályokról és online veszélyekről szóló felvilágosítások végzett iskolai szociális segítők bevonásával.
- Érzelmi intelligencia fejlesztésére irányuló csoportos foglalkozások valósultak meg. A foglalkozások során 220-250 gyermekkel dolgoztak együtt. 5 osztályban, 8 alkalommal és másik 5 osztályban 4 alkalommal jártak.

- Közösségépítés, barátság, iskolai bullying, konfliktusok megelőzése témakörök csoportos feldolgozása is megtörtént a fejlesztő foglalkozásokon.
- Egyéni megsegítés két alkalommal történt.
- Az SNI, BTMN problémákkal küzdő gyermekek fejlesztése integráltan történik, a tanulók rendszeresen jártak a fejlesztő órákra. Sajnos ezen gyermekek száma évről évre emelkedik.
- Az év során összesen 39 tanulóval dolgoztak csoportos, vagy egyéni keretek között. A
- A jelzőrendszer tagjai közötti hatékony volt az együttműködés. Havonta tartottunk esetmegbeszéléseket a helyi gyermekjóléti szolgálattal, a pszichológusokkal és a védőnővel.
- A tanév során aktívan részt vettünk a tanulók fejlődését szolgáló gyermekvédelmi képzéseken, szakmai/szakmaközi/ágazatközi együttműködésben, konferenciákon.
- Az iskolarendőr jelenléte sajnos nem volt jellemző iskolánkban.

Jelzések száma:

- Felszólítás: 32 fő
- Feljelentés: 23 fő, ebből
- Családsegítő: 23 fő
- Gyámhivatal: 4 fő
- Rendőrség: 6 fő
- Kormányhivatal: 2 fő

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről.

Egész tanévben stabil személyi feltételekkel tudtak dolgozni. Az alsó tagozaton nehézséget jelentett az épületek közötti ingázás, de sikerült az órarendet úgy összeállítani, hogy keveset kelljen ingázni a pedagógusoknak. A tárgyi eszközök rendelkezésre állnak minden tagozaton. A beszámoló kitér a kitűzött célok megvalósulására, a nehézségekre és a megoldásokra is. Látják a hiányosságokat, és igyekeznek valamennyi területen azokat a minimálisra csökkenteni. Az egész tanévről elmondható, hogy pozitívan zárták, mind tanulmányi, mind szakmai, mind hitéleti szempontból.

Vác, 2025. július 31.


 Puskás Tibor Balázs
 főigazgató

