Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Váci Mihály Katolikus Általános Iskola

2760 Nagykáta, Vadász út 1.
OM azonosító: 201744

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	76	71
Matematika	5.	Általános iskola	104	99
Matematika	6.	Általános iskola	92	87
Matematika	7.	Általános iskola	83	76
Matematika	8.	Általános iskola	59	57
Szövegértés	4.	Általános iskola	76	71
Szövegértés	5.	Általános iskola	104	96
Szövegértés	6.	Általános iskola	92	65
Szövegértés	7.	Általános iskola	83	76
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	57
Természettudomány *	6.	Általános iskola	92	85
Természettudomány	7.	Általános iskola	83	77
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	57
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	53	49
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	43	42
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	39	39
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	37	36
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	36	33
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	18
Történelem	5.	Általános iskola	104	99
Történelem	6.	Általános iskola	92	87
Történelem	7.	Általános iskola	83	76
Történelem	8.	Általános iskola	59	57
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	104	99
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	92	87
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	83	76
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	57

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 20 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1347 (1315;1381)	☹ 1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1417 (1388;1450)	☹ 1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1460 (1427;1487)	😐 1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1555 (1517;1597)	😐 1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1618 (1570;1659)	😐 1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1360 (1320;1402)	😐 1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1400 (1369;1435)	☹ 1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1443 (1397;1490)	😐 1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1558 (1526;1607)	😐 1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1514 (1480;1552)	😐 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1422 (1391;1458)	☹ 1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1550 (1517;1588)	😐 1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1569 (1516;1623)	😐 1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1524 (1480;1579)	😐 1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1595 (1544;1643)	😐 1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1687 (1616;1776)	😐 1657 (1655;1659)
Német idegen nyelv	6.	1451 (1411;1483)	😐 1483 (1481;1485)
Német idegen nyelv	7.	1484 (1425;1538)	☹ 1550 (1548;1552)
Német idegen nyelv	8.	1509 (1417;1596)	☹ 1607 (1605;1610)
Történelem	5.	1430 (1405;1469)	😐 1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1423 (1390;1462)	☹ 1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1578 (1545;1617)	😐 1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1578 (1538;1617)	☹ 1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1399 (1365;1425)	☹ 1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1465 (1433;1497)	☹ 1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1588 (1561;1636)	😐 1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1628 (1577;1672)	😐 1617 (1616;1619)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201744 - 001 - Váci Mihály Katolikus Általános Iskola

2760 Nagykáta, Vadász út 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	104	99	-
Matematika	6.	Általános iskola	92	87	42
Matematika	7.	Általános iskola	83	76	-
Matematika	8.	Általános iskola	59	57	16
Szövegértés	5.	Általános iskola	104	96	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	92	65	31
Szövegértés	7.	Általános iskola	83	76	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	57	16
Természettudomány **	6.	Általános iskola	92	85	42
Természettudomány	7.	Általános iskola	83	77	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	57	16
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	53	49	26
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	43	42	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	39	39	10
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	37	36	16
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	36	33	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	18	6
Történelem	5.	Általános iskola	104	99	-
Történelem	6.	Általános iskola	92	87	42
Történelem	7.	Általános iskola	83	76	-
Történelem	8.	Általános iskola	59	57	16
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	104	99	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	92	87	42
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	83	76	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	57	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 20 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1417 (1388;1450)	1459 (1458;1460)	Városi ált. isk.	1437 (1435;1439)	Közepes városi ált. isk.	1449 (1447;1452)
Matematika	6.	Ált. isk.	1460 (1427;1487)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1461)	Közepes városi ált. isk.	1472 (1469;1474)
Matematika	7.	Ált. isk.	1555 (1517;1597)	1562 (1561;1563)	Városi ált. isk.	1533 (1531;1535)	Közepes városi ált. isk.	1548 (1546;1551)
Matematika	8.	Ált. isk.	1618 (1570;1659)	1607 (1606;1608)	Városi ált. isk.	1573 (1572;1576)	Közepes városi ált. isk.	1583 (1580;1585)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1400 (1369;1435)	1437 (1436;1438)	Városi ált. isk.	1415 (1413;1417)	Közepes városi ált. isk.	1428 (1426;1431)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1443 (1397;1490)	1471 (1470;1472)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1460;1466)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1558 (1526;1607)	1541 (1540;1542)	Városi ált. isk.	1515 (1512;1517)	Közepes városi ált. isk.	1528 (1526;1531)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1514 (1480;1552)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1505 (1504;1508)	Közepes városi ált. isk.	1513 (1511;1517)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1422 (1391;1458)	1482 (1481;1483)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1462)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1475)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1550 (1517;1588)	1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	1522 (1519;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1539)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1569 (1516;1623)	1594 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1561)	Közepes városi ált. isk.	1568 (1565;1573)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1524 (1480;1579)	1513 (1511;1514)	Városi ált. isk.	1498 (1496;1500)	Közepes városi ált. isk.	1511 (1508;1514)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1595 (1544;1643)	1599 (1597;1601)	Városi ált. isk.	1571 (1569;1573)	Közepes városi ált. isk.	1589 (1587;1593)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1687 (1616;1776)	1657 (1655;1659)	Városi ált. isk.	1623 (1620;1626)	Közepes városi ált. isk.	1635 (1631;1640)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1451 (1411;1483)	1483 (1481;1485)	Városi ált. isk.	1470 (1467;1474)	Közepes városi ált. isk.	1496 (1491;1501)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1484 (1425;1538)	1550 (1548;1552)	Városi ált. isk.	1530 (1525;1535)	Közepes városi ált. isk.	1552 (1546;1560)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1509 (1417;1596)	1607 (1605;1610)	Városi ált. isk.	1572 (1565;1578)	Közepes városi ált. isk.	1601 (1593;1611)
Történelem	5.	Ált. isk.	1430 (1405;1469)	1462 (1461;1463)	Városi ált. isk.	1438 (1436;1440)	Közepes városi ált. isk.	1446 (1443;1448)

Történelem	6.	Ált. isk.	1423 (1390;1462)	☹ 1538 (1537;1540)	Városi ált. isk.	☹ 1515 (1513;1517)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1578 (1545;1617)	😐 1583 (1582;1584)	Városi ált. isk.	😐 1550 (1548;1552)	Közepes városi ált. isk.	😐 1563 (1560;1566)
Történelem	8.	Ált. isk.	1578 (1538;1617)	☹ 1625 (1624;1626)	Városi ált. isk.	😐 1589 (1587;1592)	Közepes városi ált. isk.	😐 1598 (1595;1601)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1399 (1365;1425)	☹ 1445 (1443;1446)	Városi ált. isk.	😐 1423 (1421;1425)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1435 (1432;1437)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1465 (1433;1497)	☹ 1531 (1530;1532)	Városi ált. isk.	☹ 1510 (1509;1512)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1524 (1523;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1588 (1561;1636)	😐 1591 (1590;1592)	Városi ált. isk.	😐 1563 (1561;1565)	Közepes városi ált. isk.	😐 1579 (1575;1581)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1628 (1577;1672)	😐 1617 (1616;1619)	Városi ált. isk.	😐 1587 (1585;1589)	Közepes városi ált. isk.	😐 1596 (1594;1599)

☺ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	5.	Ált. isk.	1417 (1388;1450)	1425 (1390;1450)	1433 (1401;1467)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1460 (1427;1487)	1475 (1449;1513)	1435 (1391;1473)	1426 (1392;1454)	1433 (1391;1472)
Matematika	7.	Ált. isk.	1555 (1517;1597)	1547 (1505;1580)	1534 (1502;1576)	1553 (1513;1588)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1618 (1570;1659)	1579 (1526;1613)	1616 (1585;1650)	1586 (1540;1633)	1601 (1556;1646)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1400 (1369;1435)	1423 (1383;1469)	1491 (1457;1543)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1443 (1397;1490)	1461 (1423;1499)	1393 (1357;1426)	1412 (1381;1437)	1408 (1368;1443)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1558 (1526;1607)	1501 (1464;1541)	1512 (1484;1548)	1496 (1470;1543)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1514 (1480;1552)	1538 (1502;1565)	1523 (1467;1555)	1508 (1462;1549)	1501 (1464;1541)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1422 (1391;1458)	1459 (1427;1497)	1409 (1375;1446)	1459 (1420;1499)	1417 (1375;1463)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1550 (1517;1588)	1497 (1450;1549)	1520 (1485;1550)	1543 (1504;1576)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1569 (1516;1623)	1578 (1537;1614)	1596 (1554;1638)	1538 (1500;1579)	1567 (1528;1609)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1524 (1480;1579)	1493 (1460;1535)	1479 (1415;1532)	1483 (1436;1534)	1503 (1455;1557)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1595 (1544;1643)	1600 (1533;1670)	1605 (1554;1671)	1554 (1487;1619)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1687 (1616;1776)	1656 (1582;1713)	1662 (1592;1722)	1620 (1567;1688)	1682 (1593;1754)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1451 (1411;1483)	1412 (1367;1453)	1398 (1350;1447)	1410 (1377;1446)	1430 (1380;1474)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1484 (1425;1538)	1432 (1375;1487)	1480 (1419;1534)	1490 (1429;1547)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1509 (1417;1596)	1519 (1449;1588)	1565 (1511;1631)	1470 (1398;1530)	1544 (1472;1611)
Történelem	5.	Ált. isk.	1430 (1405;1469)	1416 (1376;1452)	1503 (1467;1534)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1423 (1390;1462)	1524 (1486;1563)	1450 (1387;1504)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1578 (1545;1617)	1522 (1481;1558)	1498 (1462;1537)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1578 (1538;1617)	1552 (1516;1597)	1563 (1520;1610)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1399 (1365;1425)	1381 (1358;1408)	1451 (1411;1493)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1465 (1433;1497)	1536 (1506;1564)	1478 (1435;1520)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1588 (1561;1636)	1559 (1516;1597)	1551 (1511;1582)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1628 (1577;1672)	1564 (1505;1620)	1550 (1502;1595)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	27,3	20,5	23,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	46,0	40,7	45,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,7	25,3	29,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,1	41,2	48,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,8	15,0	16,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	35,4	29,5	32,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,6	19,5	22,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	43,9	41,6	47,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	45,9	36,2	40,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,9	24,9	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,6	43,6	50,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	12,2	24,8	27,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	2,4	15,4	18,2
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	23,1	32,2	37,4
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	47,2	47,9	50,3
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	42,4	35,5	38,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	83,3	64,7	70,5
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,1	13,0	14,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	46,0	25,5	28,8
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,5	19,2	23,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	49,1	37,9	44,2
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,2	16,3	18,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,5	25,8	28,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,4	18,6	21,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	29,8	34,1	39,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	13,8	15,3	17,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	19,3	20,2	24,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,6	9,4	10,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	21,1	20,0	23,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

201744 - 005 - Váci Mihály Katolikus Általános Iskola Dózsa György úti Telephely

2760 Nagykáta, Dózsa György út 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	50	49	27
Szövegértés	4.	Általános iskola	50	49	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1396 (1362;1433)	1389 (1388;1390)	Városi ált. isk.	1378 (1377;1380)	Közepes városi ált. isk.	1386 (1383;1388)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1414 (1366;1466)	1367 (1366;1369)	Városi ált. isk.	1356 (1353;1357)	Közepes városi ált. isk.	1365 (1362;1367)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1396 (1362;1433)		1375 (1332;1405)		
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1414 (1366;1466)		1417 (1364;1468)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	24,5	31,6	33,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	23,0	24,5

201744 - 006 - Damjanich János Gimnázium és Mezőgazdasági Technikum (ideiglenes telephely)

2760 Nagykáta, Dózsa György út 26/a

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	26	22	6
Szövegértés	4.	Általános iskola	26	22	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1247 (1176;1329)	☹ 1389 (1388;1390)	Városi ált. isk.	☹ 1378 (1377;1380)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1386 (1383;1388)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1252 (1192;1322)	☹ 1367 (1366;1369)	Városi ált. isk.	☹ 1356 (1353;1357)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1365 (1362;1367)

☺ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1247 (1176;1329)	☹ 1339 (1311;1369)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1252 (1192;1322)	☹ 1383 (1349;1418)			

☺ A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	68,2	31,6	33,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	40,9	23,0	24,5